

# Comment est un lycée français différent qu'une école secondaire américaine ?

**Il faut finir:**

- \_\_\_ Notes #20 :Vocabulaire Chapitre 4
- \_\_\_ Notes #21 : Les verbes suivre et recevoir
- \_\_\_ Notes #22 : Le passé composé avec les pronoms objets
- \_\_\_ Activité des verbes
- \_\_\_ Un leçon du PC avec le pronoms objets
- \_\_\_ Une vidéo de notre lycée.
- \_\_\_ Un journal ou calendrier des activités
- \_\_\_ Les évaluations

## **Votre Groupe**

---

---

---

---



## Français II ~ Bien dit!

### Chapitre Quatre - Vocabulaire 1

#### Les Noms

laboratory

protective goggles

computer lab

cafeteria / lunch room

courtyard / playground

nurse's office

nurse

library / information center

librarian

athletic field

athletic track

track meet

gymnasium

school counselor

grade

exam

quiz

someone

something

nobody

#### Les Verbes

to borrow

to return

to win

to have practice

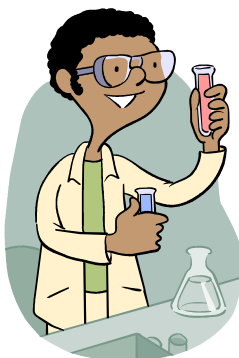
to be in detention

to do research

to fail

to pass / to succeed

to take a test



Tournez!!

## **Les Adverbes**

obviously

completely

again

Do you think something happened to ...?

It's possible.

You could be right.

## **Les Autres Mots et Les Expressions**

By the way

How did ... go ?

so

Tell me.

I won it.

I don't know anything about it.

if

I wonder...

For once

I'll bet that

without a doubt

Do you think so?

*Flash*

*Autre*

*\*Répondez en anglais. Donnez l'idée et un peu d'information du paragraphe.*

**p. 120** Main idea:

**p. 124** Main idea:

La date: \_\_\_\_\_

**Titre:** \_\_\_\_\_

**Les Questions:**

**Les Notes:**

**Résumé:**



La date: \_\_\_\_\_

**Titre:** \_\_\_\_\_

**Les Questions:**

**Les Notes:**

**Résumé:**





## Les Parties de Chapitre 4

### 1. Une vidéo de notre lycée (50 points)

L'objectif : Avec votre groupe, faites une vidéo qui peut montrer notre lycée à un lycéen français.

Dans votre vidéo, vous avez besoin de :

- Tout le vocabulaire Chapitre 4
- Le verbe suivre

Vous pouvez choisir

- Mettez les vidéos à Glogster
- Faites une vidéo avec Windows Movie Maker

Voyez : Notre Lycée- Une vidéo

### 2. Un activité avec les verbes suivre et recevoir (15 points)

L'objectif : Avec votre groupe créer quelque chose pour vos copains de faire une révision des verbes **suivre et vivre avec** au moins 10 phrases.

Choisissez :

- Une papier de pratique – This can include questions (fill-in, multiple choice, question/answer)
- Un Mots-Croisés – on paper or using :  
<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/CrissCrossSetupForm.asp>  
<http://justcrosswords.com/>  
(save and send to me)
- Quizlet set (avec les phrases)– send me the link

### 3. Un leçon du Passé Composé avec les pronoms objets (20 points)

L'objectif : Avec une vidéo, enseignez une leçon qui explique comment on écrit une phrase au passé composé avec les pronoms objets.

Voyez : Les phrases avec le passé composé et les pronoms objets

### 4. Un calendrier (10 points)

L'objectif : Il est nécessaire de décrire ce que vous avez fait chaque journée. (en français)

Choisissez entre un calendrier (prenez de moi) ou votre papier.

### 5. Les Évaluations

L'objectif : Dites-moi les rôles de chaque membre et donnez une évaluation de leur travail.

(Il faut prendre les papiers de moi.)

**Vos notes :**

**Votre Activité des verbes suivre et recevoir :**

---

**Avec votre groupe, faites « les devoirs » avec au moins dix phrases pour les autres élèves de faire pour une révision des verbes suivre et recevoir**

**-Il faut avoir le présent des verbes ET le passé composé**

*Trouvez cette information à une vidéo à mon site ou au livre (pages 134 et 126)*



**Choisissez :**

- Une papier de pratique – This can include questions (fill-in, multiple choice, question/answer)
  
- Un Mots-Croisés – on paper or using :  
<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/CrissCrossSetupForm.asp>  
<http://justcrosswords.com/>  
(save and send to me)
  
- Quizlet set (avec les phrases)– send me the link

Explique vos devoirs :

---

---

---

---

---

---

---

**Evaluer les membres de votre groupe :**

**Le travail pour les devoirs de suivre et recevoir – Complete the following for each member of your group.**

Group Member: \_\_\_\_\_

Son travail (Write all responsibilities in order to complete the leçon)

Rate 1 😞 - 5 😊 How well does he/she know the information \_\_\_\_\_

Rate 1 😞 - 5 😊 How well he/she contributed to the completion of the video lesson. \_\_\_\_\_

Group Member: \_\_\_\_\_

Son travail (Write all responsibilities in order to complete the leçon)

Rate 1 😞 - 5 😊 How well does he/she know the information \_\_\_\_\_

Rate 1 😞 - 5 😊 How well he/she contributed to the completion of the video lesson. \_\_\_\_\_

Group Member: \_\_\_\_\_

Son travail (Write all responsibilities in order to complete the leçon)

Rate 1 😞 - 5 😊 How well does he/she know the information \_\_\_\_\_

Rate 1 😞 - 5 😊 How well he/she contributed to the completion of the video lesson. \_\_\_\_\_

Group Member: \_\_\_\_\_

Son travail (Write all responsibilities in order to complete the leçon)

Rate 1 😞 - 5 😊 How well does he/she know the information \_\_\_\_\_

Rate 1 😞 - 5 😊 How well he/she contributed to the completion of the video lesson. \_\_\_\_\_

<b>Scoring Guide - Les devoirs de suivre et recevoir</b>	
<b>Beaucoup de pratique</b> -présent et passé ; variété de sujets	_____ / 5
<b>Créativité</b> -vos phrases ont beaucoup de vocabulaire de Ch. 4	____ / 5
<b>Précision</b> -pas de problèmes avec grammaire	____ / 5
<b>TOTAL</b>	_____ / 15

Nom: \_\_\_\_\_

## Les évaluations des membres de votre groupe à la vidéo de notre lycée

--Before submitting your video please complete the following chart for each member of your group.

<b>Le membre de groupe :</b>	<b>Son travail :</b> (List all responsibilities)	<b>A-t-il / elle contribué ?</b> (Rate how much he/she contributed to the entire group) ☺ 5 4 3 2 1 0 ☹	<b>Sait-il l'information ?</b> (Rate how well this student worked to gain the necessary information.) ☺ 5 4 3 2 1 0 ☹	<b>Total</b>

Notre Lycée ~ Vidéo

Content	Video includes <u>all</u> vocabulary including expressions in appropriate context.	Most vocabulary is used, although some may be missing or not in an appropriate context.	Not all of the vocabulary is included or improperly used.	Much of the vocabulary is lacking or there are many errors in usage.	Very little vocabulary was used and/or not included in sentences.
Pronunciation	Pronunciation is clear with careful attention to French pronunciation rules.	Pronunciation is good overall, with some attention paid pronunciation rules.	Some sounds are difficult to understand.	A sympathetic listener would be able to understand you.	Too many inaccuracies impede understanding.
Effort	The students include a variety of ways to address the topic. Circumlocution and complex sentences structure is included to adequately address topics.	The topic is addressed, with less complexity in sentence structure or variety.	Tries to use circumlocution and a verity of descriptions to address the topic, but sentences are simple and verbs are repeated.	Little effort; topics are only partially covered; students do not vary expressions and vocabulary or sentences are broken.	Very little effort; the topics are not adequately covered. Students demonstrate poor knowledge of relevant vocabulary.
Grammatical Accuracy	Proficiency in grammatical structures is evident. Verbs are conjugated correctly and adjectives are properly places with necessary agreement.	Overall grammar is good. There are a few errors in verb conjugation, and adjectives usage.	You show good use of simple structures. Your use of complex structures is less accurate.	Multiple inaccuracies in grammatical structures. Multiple inaccuracies in verb tense or conjugation or adjective usage.	Grammar and conjugation have serious errors. The listener is forced to guess meaning.
Collaboration and use of work time	Students made the best use of their work time while creating their video and sharing in the completion of the project.	There may have been some time off task or work wasn't equally shared.	Students had to be redirected. Not all group members shared in the process.	It is obvious that time could have been better spent. Work was mostly done by one person. <i>(who will get full credit for this section.)</i>	Students did not work together as a team to accomplish their goal.

\_\_\_\_\_ X2

Total \_\_\_\_\_ / 50

Nom: \_\_\_\_\_

dimanche

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

**novembre**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
<h1>décembre</h1>						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
			Passez l'interro de Chapitre 4  Regardez les vidéos			
16	17	18	19	20	21	22
			<b>Les examens du semestre</b>			
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



## Notre Leçon - Le passé composé avec les pronoms objets

Nom : \_\_\_\_\_

Your group will present a 5-10 minute video which will teach how to use the passé composé with object pronouns.

You may use page 122 from your textbook in addition to the following information to help you to take your own notes and to gain enough knowledge to teach this subject through a video. Consider the scoring guide when creating your lesson.

*Paul et Anne discute leur journée au lycée. Comparez les questions de Paul aux réponses d'Anne.*

Tu as raté l'examen de chimie ? → Oui, je l'ai raté.

Tu as raté l'interro de français ? → Non, je ne l'ai pas ratée, mais Janine l'a ratée.

Tu as téléphoné à ta mère ? → Oui, je lui ai téléphoné à midi.

Tu es allé à la piste de l'athlétisme ? → Non, je n'y ai pas allé, mais Janine y est allée.

Tu as fait les devoirs de maths ? → Oui, je les ai faits hier.

Tu as parlé à tes amis à la cantine ? → Oui, je leur y ai parlé.

Ton frère a gagné la compétition ? → Oui, il l'a gagnée !

Videos can be created using the Flip Cam or by Screen shot software found in the Notebook program.

When finished, post your video to Edmodo.

**Le travail pour le leçon** – *Complete the following for each member of your group.*

Group Member: \_\_\_\_\_

Son travail (Write all responsibilities in order to complete the leçon)

Rate 1☹ - 5☺ How well does he/she know the information \_\_\_\_\_

Rate 1☹ - 5☺ How well he/she contributed to the completion of the video lesson. \_\_\_\_\_

Group Member: \_\_\_\_\_

Son travail (Write all responsibilities in order to complete the leçon)

Rate 1☹ - 5☺ How well does he/she know the information \_\_\_\_\_

Rate 1☹ - 5☺ How well he/she contributed to the completion of the video lesson. \_\_\_\_\_

Group Member: \_\_\_\_\_

Son travail (Write all responsibilities in order to complete the leçon)

Rate 1☹ - 5☺ How well does he/she know the information \_\_\_\_\_

Rate 1☹ - 5☺ How well he/she contributed to the completion of the video lesson. \_\_\_\_\_

Group Member: \_\_\_\_\_

Son travail (Write all responsibilities in order to complete the leçon)

Rate 1☹ - 5☺ How well does he/she know the information \_\_\_\_\_

Rate 1☹ - 5☺ How well he/she contributed to the completion of the video lesson. \_\_\_\_\_

### Scoring Guide pour la leçon

			TOTAL
<b>Shared Group work</b> Group members divided work evenly and remained focused on the task at hand during the entire class period. During the presentation each person had a job and fulfilled his/her job requirements.	0 1 2 3 4 5	_____ X 1	_____ / 5
<b>Pronunciation</b> The group includes correct pronunciation of French words in example sentences.	0 1 2 3 4 5	_____ X 1	_____ / 5
<b>Accuracy with topic</b> The topic was addressed with a breadth of knowledge in the area. All information given was accurate.	0 1 2 3 4 5	_____ X 1	_____ / 5
<b>Presentation</b> The students gave an engaging presentation lasting <b>5-10 minutes</b> that incorporated an explanation of the topic, examples using vocabulary from Chapter 4, as well as opportunities for classmates to practice the information.	0 1 2 3 4 5	_____ X 1	_____ / 5
<b>TOTAL</b>			

COMMENTS:

\_\_\_\_\_ / 15